

МОНИТОРИНГ

МБДОУ «Пригородный детский сад » на начало 2021-2022 учебного года

Количество диагностируемых детей: 56

Дата проведения: сентябрь 2021 г.

Статус мониторинга: на начало учебного года

Цель мониторинга: 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

2) оптимизации работы с группой детей.

Задачи: Изучение результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Результаты педагогической диагностики на начало 2021-2022 учебного года

МБДОУ «Пригородный детский сад»

Образовательные области Группа	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-Коммуникативное развитие	Средний показатель успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве по группам	Количество детей
Средняя «Соловушка»	72,23%	75,85%	76,14%	81,50%	87,92%	78,25%	18
Старшая «Звёздочка»	86,42%	81,36%	87,05%	89,07%	92,32%	89,84%	19
Подготовительная «Солнышко»	88,12%	82,23 %	91,24%	91,18%	95,7%	94,34%	18

Вывод: на начало учебного года самый высокий процент освоения образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Заметно повысился уровень «Речевого развития». Нужно обратить внимание на образовательные области «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Заведующий МБДОУ «Пригородный детский сад»



Сотникова /В.В.Сотникова